

Lektion 25

Was magst du? - Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Essen und Trinken, Adverbien **gern/ nicht gern** **Kommunikation:** Esswaren und Getränke, Geschmäcker ausdrücken

Grammatik: Unregelmäßige Verben **essen** und **mögen** im Präsens Sg.; Fragepronomen **Was?**; Entscheidungsfragen: **ja/nein**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, **Interaktive Material:** <https://wordwall.net/resource/59178541/gute-reise-1-kapitel-5-keinen-kein-keine>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 60/61 auf und Sie besprechen mit ihnen **worum es in dieser Einheit geht**.
3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 62 auf, hören sich die Namen der Lebensmittel aus Übung 1 an und wiederholen sie.
5. Die SchülerInnen hören sich im Folgenden Übung 2 an, lesen im Anschluss die Sätze 1-6 und markieren, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Kontrollieren Sie die Lösungen im Plenum. Danach schauen sie sich die Verben mögen und essen an. Erklären Sie die Verwendung des Verbs "mögen", das hier die gleiche Bedeutung hat wie "gern essen".
6. Nun schauen sich die SchülerInnen die Bilder in Übung 4 auf Seite 63 im KB an und vervollständigen die Sätze entsprechend dem Geschmack der Kinder. Überprüfen Sie die Antworten gemeinsam im Plenum.
7. Die SchülerInnen schauen sich in Zweiergruppen noch einmal die Bilder an und diskutieren mit ihrem/ihrer PartnerIn, was sie gerne essen und was sie nicht mögen. Gehen Sie in der Klasse herum, hören Sie zu und helfen Sie, wenn es nötig ist.
8. Anschließend machen die SchülerInnen Übung 3 und 4 im AB S. 63. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.
9. Um den Inhalt am Ende der Lektion zu wiederholen, verteilen Sie die kopierten Suchsel-Vorlagen. Die SchülerInnen sollen **in Partnerarbeit 13 Namen von Esswaren** finden.

Oder:

Die SchülerInnen machen im KB Seite 63 Übung 5. Sie sprechen mit ihrem/ihrer PartnerIn und verwenden Wendungen und Beispiele aus der Übung.

10. Hausaufgabe: AB S. 62/63 Übung 2, 5, 6.

11. Verabschieden Sie sich.